

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : آسیب شناسی دهان اختصاصی ۱ نظری - ۱۸۱۴۹۲۳۱ رشته و مقطع تحصیلی : آسیب شناسی دهان - دکتری تخصصی

ترم : اول نیمسال اول / دوم / تابستان: اول روز و ساعت برگزاری : شنبه - ساعت: ۱۰-۱۱

محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۳ واحد- نظری دروس پیش نیاز :

مدرس یا مدرسین: دکتر شیرین فتاحی - دکتر پریا اماموردیزاده-دکتر مریم کوه سلطانی - دکتر امیرعلا آغبالی

شماره تماس دانشکده: ۳۳۵۵۹۶۵ داخلی ۳۱۱۴

جلسه اول- مدرس: مریم کوه سلطانی

هدف کلی : آشنایی با اختلالات تکاملی کام

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

							انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :
					شناختی	شناختی	
					شناختی	شناختی	۱- اتیولوژی شکاف کام و لب را با ۹۰ درصد خطا شرح دهد
					شناختی	شناختی	۲- میزان بروز و شیوع این ضایعات را با ۹۰ درصد خطا بیان کند.
	وایت بورد و اطلس		شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق رزیدنت برای مشارکت بیشتر	شناختی	شناختی	۳- اثرات محیط و ژنتیک را با ۸۰ درصد خطا افتراق دهد
کوئیز در پایان مبحث		اساعت	اتاق سمیناربخش		شناختی	شناختی	۴- انواع شکافهای شایع را با ۹۰ درصد خطا توضیح دهد
					شناختی	شناختی	۵- انواع شکافهای غیر شایع را با ۹۰ درصد خطا توضیح دهد.
					شناختی	شناختی	۶- سندرمهای مرتبط را با ۸۰ درصد خطا نام ببرد
							۷- روشهای درمان شکافها را با ۹۰ درصد خطا بیان کند

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر رزیدنت در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
آزمون MCQ با بارم هر سوال ۱ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and maxillofacial pathology. 4th ed.

Regezi J, Sciubba J ,Jordan R. (2017) . Oral Pathology clinical pathologic correlations .7th ed .

جلسه دوم- مدرس: مریم کوه سلطانی

هدف کلی : آشنایی با اختلالات تکاملی لبها و زبان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱- commissural lip pit را شرح دهد.</p> <p>۲- نمایی کلینیک پاتولوژیک و درمان را بیان کند .</p> <p>۳- Paramedian lip pits را بیان کند</p> <p>۴- Double lip را بیان کند</p> <p>۵- Fordyce granules را بیان کند</p> <p>۶- Leukoedema را بیان کند</p> <p>۷- Microglossia را شرح دهد</p> <p>۷- oromandibular-limp hypogenesis syndrome را بیان کند</p> <p>۸- Macroglossia را شرح دهد</p> <p>۹- Ankyloglossia را بیان کند</p> <p>۱۰- Lingual thyroid را بیان کند</p> <p>۱۱- روشهای درمان را بیان کند</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق رزیدنت برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱ ساعت</p>	<p>وایت بورد و اطلس</p>	<p>کوئیز در پایان مبحث</p>

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر رزیدنت در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
پایان دوره : آزمون MCQ بارم هر سوال ۱ نمره

منابع اصلی درس(رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and maxillofacial pathology. 4th ed.

جلسه سوم- مدرس: مریم کوه سلطانی

هدف کلی : آشنایی با کیسه‌های تکاملی ناحیه دهان و سرو گردن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱- نحوه تکامل کیست نازو پالاتین را شرح دهد.	شناختی						
۲- مشخصات کلینیکی و رادیوگرافیک کیست نازو پالاتین را شرح دهد.	شناختی						
۳- نمای میکروسکوپیکی کیست نازو پالاتین را شرح دهد.	شناختی						
۴- درمان و پیش آگهی کیست نازو پالاتین را توصیف کند.	شناختی						
۵- مشخصات کلینیکی و رادیوگرافیک کیست میانی کام را توضیح دهد.	شناختی						
۶- نمای میکروسکوپیکی میانی کام را توضیح دهد.	شناختی						
۷- درمان کیست میانی کام را توصیف کند.	شناختی						
۸- تشخیص افتراقی کیست میانی کام را از نازو پالاتین داکت سیست شرح دهد.	شناختی						
۹- منشاء ایجاد نازو لیپال سیست را نام ببرد.	شناختی						
۱۰- مشخصات کلینیکی و رادیوگرافیک نازو لیپال سیست را توصیف کند.	شناختی						
۱۱- مشخصات میکروسکوپی نازو لیپال سیست را شرح دهد.							
۱۲- درمان و پیش آگهی نازو لیپال سیست را شرح دهد.							
۱۳- مشخصات کلینیکی و میکروسکوپیکی کیست اپیدرموئید پوست را شرح دهد.							
۱۴- نحوه تکامل کیست درموئید را شرح دهد.							
۱۵- نمای کلینیکی و میکروسکوپیکی کیست درموئید را توصیف کند.							
کوییز در پایان مبحث			شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	اتاق سمینار بخش	۱ ساعت	اطلس و وایت بورد	

						شناختی	کند. ۱۶- درمان کیست درمونیید را توضیح دهد.
						شناختی	۱۷- منشاء ایجاد کیست مجرای تیرو گلوس را نام ببرد.
							۱۸- مشخصات کلینیکی کیست مجرای تیرو گلوس را توصیف کند.
						شناختی	۱۹- مشخصات میکروسکوپی کیست مجرای تیرو گلوس را شرح دهد.
						شناختی	۲۰- درمان و پیش آگهی کیست مجرای تیرو گلوس را توضیح دهد.
						شناختی	

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
آزمون MCQ و انمره

منابع اصلی درس(رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and maxillofacial pathology. 4th ed.

Regezi J, Sciubba J ,Jordan R. (2017) . Oral Pathology clinical pathologic correlations .7th ed .

جلسه چهارم- مدرس: پریا اماموردی زاده

هدف کلی: آشنایی با آنومالیهای دندانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	شناختی						
۱- عوامل محیطی موثر در تکامل ساختار دندان را شرح دهد.	شناختی		شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	اتاق سمینار بخش	۱ ساعت	اطلس و وایت بورد	
۲- عوامل محیطی موثر در تغییر رنگ دندان را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق رزیدنت برای مشارکت بیشتر					کوئیز در پایان مبحث
۳- تحلیل داخلی و خارجی و عوامل موثر را شرح دهد	شناختی						
۴- اختلالات موضعی رویش دندان را بیان کند							

سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر رزیدنت در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:
آزمون MCQ و انمره

منابع اصلی درس(رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and maxillofacial pathology. 4th ed.

Regezi J, Sciubba J, Jordan R. (2017) . Oral Pathology clinical pathologic correlations .7th ed .

جلسه پنجم- مدرس: پریا اماموردی زاده

هدف کلی : آشنایی با آنومالیهای دندانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
شناختی	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :						
شناختی	۱- هیپودنشیا و هیپردنشیا را بیان کند						
شناختی	۲- میکرودنشیا و ماکرودنشیا را توضیح دهد						
شناختی	۳- آنومالیهای مربوط به شکل دندان را توضیح دهد	سخنرانی و تشویق رزیدنت برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	اتاق سمینار بخش	۱ ساعت	اطلس و وایت بورد	کوئیز در پایان مبحث
شناختی	۴- آملوژنزیس ایمپرکتا و انواع آن را شرح دهد						
شناختی	۵- دنتینوزنز ایمپرکتا و انواع آن را شرح دهد						

--	--	--	--	--	--	--	--

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
آزمون MCQ و انمره

منابع اصلی درس (رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and maxillofacial pathology. 4th ed.

Regezi J, Sciubba J ,Jordan R. (2017) . Oral Pathology clinical pathologic correlations .7th ed .

جلسه ششم- مدرس : امیرعلا اغبالی

هدف کلی: آشنایی با ضایعات پالپ و پری اپیکال

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه :	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق رزیذنت برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	اتاق سمینار بخش	۱ ساعت	اطلس و وایت بورد	کوئیز در پایان مبحث
۱- دانشجو باید آناتومی پالپ دندان را توصیف کند.							
۲- اتیولوژی و مکانیسم ایجاد ضایعات پالپ و پری اپیکال را بتواند شرح دهد.							
۳- تقسیم بندی ضایعات پالپ و پری اپیکال را شرح دهد.							
۴- انواع پالپیتها را شرح دهد.							
۵- گرانولوم پری اپیکال را به عنوان سردسته این ضایعات نام ببرد.							

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر رزیذنت در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
آزمون MCQ: ۱ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and maxillofacial pathology. 4th ed.

Regezi J, Sciubba J ,Jordan R. (2017) . Oral Pathology clinical pathologic correlations . 7th ed .

جلسه هفتم- مدرس : امیرعلا آغبالی							
هدف کلی: آشنایی با ضایعات پالپ و پری اپیکال							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه : ۱- کیست پری اپیکال وانواع آن و نحوه ایجاد آن را شرح دهد. ۲- آبسه پری اپیکال وانواع آن و نحوه ایجاد آن را شرح دهد. ۳- سلولیت و نحوه ایجاد آن را توصیف کند. ۴- آئزین لودویگ و درمان آن را شرح دهد. ۵- ترومیوز سینوس کاورنوس و درمان آن را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق رزیدنت برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	اتاق سمینار بخش	۱ ساعت	اطلس و وایت بورد	کوئیز در پایان مبحث

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر رزیدنت در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
آزمون MCQ و انمره

منابع اصلی درس (رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and maxillofacial pathology. 4th ed.

Regezi J, Sciubba J ,Jordan R. (2017) . Oral Pathology clinical pathologic correlations .7th ed .

جلسه هشتم- مدرس : امیرعلا آغبالی

هدف کلی: آشنایی با ضایعات پالپ و پری اپیکال

اهداف اختصاصی:	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه :	شناختی						
۱- استنومیلیت را بشناسد و بتواند آن را شرح دهد.	شناختی						
۲- استنومیلیت حاد و مزمن چرکی را بشناسد و بتواند آن را شرح دهد.	شناختی		شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	اتاق سمینار بخش	۱ ساعت	اطلس و وبسایت مورد	کوییز پایان مبحث
۳- استنومیلیت اسکروزه منتشر را بشناسد و بتواند آن را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق رزیدنت برای مشارکت بیشتر					
۴- استنومیلیت کانونی و درمان آن را بشناسد و بتواند شرح دهد.	شناختی						
۵- استنومیلیت پرولیفراتیو و درمان آن را بشناسد و بتواند آن را شرح دهد.	شناختی						
۶- استنیت آلونولار و درمان آن را بشناسد و بتواند آن را شرح دهد.	شناختی						
	شناختی						
	شناختی						
	شناختی						

سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر رزیدنت در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
 آزمون MCQ ۱ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and maxillofacial pathology. 4th ed.

Regezi J, Sciubba J ,Jordan R. (2017) . Oral Pathology clinical pathologic correlations .7th ed .

جلسه نهم- مدرس: شیرین فتاحی							
هدف کلی : آشنایی با بیماریهای پریودنتال							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه : ۱-ژنزیویت و انواع آن را شرح دهد ۲- بیماری NUG و نحوه درمان آن را بیان کند ۳-پلاسماسل ژنژیواپیتیس را شرح دهد ۴- گرانولوماتوز ژنژیواپیتیس را شرح دهد ۵-دسکوآماتیو ژنژیواپیتیس را شرح دهد ۶- نحوه درمان ضایعات فوق را بیان کند	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق رزیدنت برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	اطلس و وایت بورد	کوئیز در پایان مبحث

سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر رزیدنت در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

: آزمون MCQ بارم : ۱ نمره

References (رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and maxillofacial pathology. 4th ed.

Regezi J, Sciubba J ,Jordan R. (2017) . Oral Pathology clinical pathologic correlations .7th ed .

جلسه دهم - مدرس: شیرین فتاحی							
هدف کلی : آشنایی با بیماریهای پریدنتال							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱ انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه :</p> <p>۱- هیپرپلازی لثه ناشی از دارو را شرح دهد</p> <p>۲- ژینژیوال فیبروماتوزیس را بیان کند</p> <p>۳- علایم بالینی سندرم پاپیلون لغور را شرح دهد</p> <p>۴- پریدنتیت و انواع آنرا شرح دهد</p> <p>۵- نحوه درمان ضایعات فوق را بیان کند</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق رزیدنت برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱ ساعت</p>	<p>اطلس و وایت بورد</p>	<p>کوئیز در پایان مبحث</p>

سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر رزیدنت در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

: آزمون MCQ بارم : ۱ نمره

References (رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and maxillofacial pathology. 4th ed.Regezi J, Sciubba J ,Jordan R. (2017) . Oral Pathology clinical pathologic correlations .7th ed .

جلسه یازدهم - مدرس: شیرین فتاحی							
هدف کلی : آشنایی با عفونتهای باکتریال							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه : ۲- نمای کلینیک پاتولوژیک و Scarlet fever را شرح دهد درمان را بیان کند . ۳- syphilis را بیان کند ۴- فازهای سه گانه سیفلیس را شرح دهد ۵- علایم دهانی سیفلیس را بیان کند ۶- Congenital syphili را بیان کند ۷- Gonorrhea را بیان کند ۸- نمای بالینی و پاتولوژیک جذام را شرح دهد	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق رزیدنت برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	اطلس و وایت بورد	کوئیز در پایان مبحث

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر رزیدنت در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

آزمون MCQ با بارم هر سوال ۱ نمره

منابع اصلی درس References (رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and maxillofacial pathology. 4th ed.

Regezi J, Sciubba J ,Jordan R. (2017) . Oral Pathology clinical pathologic correlations .7th ed .

جلسه دوازدهم - مدرس: شیرین فتاحی							
هدف کلی : آشنایی با عفونتهای باکتریال							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱- انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه :</p> <p>۲- نمای کلینیک پاتولوژیک و درمان را بیان کند .</p> <p>۳- انواع سل را شرح دهد</p> <p>۴- علایم دهانی سل را شرح دهد</p> <p>۵- <i>Actinomycosis</i> را بیان کند</p> <p>۷- <i>Gonorrhea</i> را بیان کند</p> <p>۸- <i>NUG</i> و مراحل کلینیکی آن را توضیح دهد</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق رزیدنت برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱ ساعت</p>	<p>اطلس و وایت بورد</p>	<p>کونیز در پایان مبحث</p>

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر رزیدنت در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

: آزمون MCQ بارم : ۱ نمره

:References (رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and maxillofacial pathology. 4th ed.

جلسه سیزدهم - مدرس: پریا اماموردیزاده							
هدف کلی: آشنایی با عفونتهای قارچی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه:</p> <p>۱- Candidiasis را شرح دهد</p> <p>۲- نمای کلینیک پاتولوژیک و درمان را بیان کند.</p> <p>۳- انواع candida را شرح دهد</p> <p>۴- علایم دهانی سل را شرح دهد</p> <p>۵- Histoplasmosis را بیان کند</p> <p>۶- Blastomycosis را شرح دهد</p> <p>۷- Coccidioidomycosis را بیان کند.</p> <p>۸- روشهای درمانی این ضایعات قارچی را بیان کند.</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق رزیدنت برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	اطلس و وایت بورد	کوئیز پایان مبحث

سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر رزیدنت در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

آزمون MCQ بارم: ۱ نمره

References

منابع اصلی درس (رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and maxillofacial pathology. 4th ed.

Regezi J, Sciubba J, Jordan R. (2017) . Oral Pathology clinical pathologic correlations .7th ed .

جلسه چهاردهم - مدرس: پریا اماموردیزاده

هدف کلی: آشنایی با عفونتهای قارچی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه:</p> <p>۱-موکورمایکوزیس را شرح دهد</p> <p>۲-نمای کلینیکی پاتولوژیک کریپتوکوکوزیس را بیان کند.</p> <p>۳-انواع اسپرژیلوس را شرح دهد</p> <p>۴- توکسوپلاسموزیس را شرح دهد</p> <p>۵- لیشمانیازیس را بیان کند</p> <p>۶- روشهای درمانی این ضایعات قارچی را بیان کند.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق رزیدنت برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱ ساعت</p>	<p>اطلس و وایت بورد</p>	<p>کوئیز پایان مبحث</p>

سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر رزیدنت در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

آزمون MCQ بارم: ۱ نمره

References

منابع اصلی درس (رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and maxillofacial pathology. 4th ed.

Regezi J, Sciubba J ,Jordan R. (2017) . Oral Pathology clinical pathologic correlations . 7th ed .

جلسه پانزدهم - مدرس : مریم کوه سلطانی

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماریهای ویروسی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت اسناد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه :	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق رزیدنت برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	اطلس و وایت برد	کوئیز پایان مبحث
۱. اتیولوژی و پاتوژنز این بیماریها را توضیح دهد.							
۲. اجزاء اصلی میکروسکوپی herpes, varicella, cytomegalo virus را نام ببرد.							
۳. نمای هیستوپاتولوژیک herpes را توضیح دهد							
۴. اجزاء اصلی میکروسکوپی herpes را نام برده و نمای هیستوپاتولوژیک آن را توضیح دهد.							
۵. اجزاء اصلی میکروسکوپی varicella را نام برده و نمای هیستوپاتولوژیک را توضیح دهد.							
۶. تفاوتهای بالینی و نمای هیستوپاتولوژیک آنها را توضیح دهد.							

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر رزیدنت در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
آزمون MCQ بارم : ۱ نمره

منابع اصلی درس (فرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and maxillofacial pathology. 4th ed.

Regezi J, Sciubba J, Jordan R. (2017) . Oral Pathology clinical pathologic correlations .7th ed .

جلسه شانزدهم - مدرس : مریم کوه سلطانی

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماریهای ویروسی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه : ۱. اتیولوژی و پاتوژنز این بیماریها را توضیح دهد. ۲. اجزاء اصلی میکروسکوپی rubeola,german measles,AIDS را نام ببرد. ۳. نمای هیستوپاتولوژیک rubeola را شرح دهد ۴. اجزاء اصلی میکروسکوپی AIDS را نام برده و نمای هیستوپاتولوژیک آن را توضیح دهد. ۵. نمای بالینی rubeola,german measles,AIDS را توضیح دهد. ۶. تفاوتهای بالینی و نمای هیستوپاتولوژیک آنها را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق رزیذنت برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	اطلس و وایت برد	کوئیز پایان مبحث

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
آزمون MCQ بارم : ۱ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس):

Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and maxillofacial pathology. 4th ed.

Regezi J, Sciubba J ,Jordan R. (2017) . Oral Pathology clinical pathologic correlations .7th ed .

